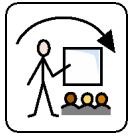


Dziesięć rzeczy, które chciałbym, by mój nauczyciel i logopeda wiedzieli o AAC

Patricia L. Mervine

Chciałbym ...

1. ... **żeby cały zespół był przeszkolony w programowaniu i używaniu mojego systemu AAC.** Mój „głos” nie powinien być mi zabrany tylko dlatego, że dorosły jest nieobecny bądź zajęty. A, i bardzo przydałby się dobry system zapasowy na wypadek, gdy mój zawiedzie.



2. ... **żeby moje urządzenie AAC było zawsze naładowane i przez cały czas ustawione do mojego użytku.** Inne dzieciaki mogą mówić przez cały dzień - na przerwie, podczas śniadania, w autobusie, w sali gimnastycznej - więc nie zabieraj mi głosu, gdy jestem w klasie!



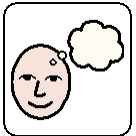
3. ... **żeby każdy dawał mi wystarczającą ilość czasu, bym powiedział, co myślę.** Jeśli w rozmowie z Tobą komunikuję się za wolno, wymyśl sposób na szybsze otrzymywanie moich wiadomości!



4. ... **żeby każdy dawał mi szansę wypowiedzieć się** - nie tylko odpowiadać na pytania, ale i je zadawać, komentować, dzielić się tym, co dzieje się w moim życiu i w mojej głowie!



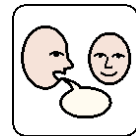
5. ... **żebyś dał mi czas na poznanie mojego urządzenia do komunikacji** i na zastanowienie, w czym może mi być pomocne, zanim zdecydujesz, że jest dla mnie nieodpowiednie. Mam na myśli również prawo do popełniania błędów i spowodowanego tym zdenerwowania. Hej, uczę się nowego języka i nie stanie się to z dnia na dzień! Im więcej wymyślisz sytuacji, w których mogę używać mojego urządzenia, tym szybciej się go nauczę.



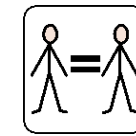
6. ... **żeby mój system AAC miał więcej czasowników i określników niż rzeczowników.** Jeśli zapełniasz mój system rzeczownikami, ustawiasz sytuację bodziec/odpowiedź, a ja mogę komunikować DUŻO więcej, niż to. Poza tym, rzeczowniki to nuda. Czasowniki i określenia - tam się dzieje.



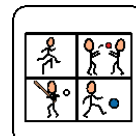
7. ... **żebyś przestał tak bardzo zwracać uwagę na ortografię i gramatykę, i po prostu pozwolił mi uwolnić myśli!** Moja ortografia i gramatyka poprawią się z czasem, ale nie powinienem musieć czekać, aż poprawią się aż tak, żebym efektywnie się komunikował.



8. ... **żebyś postuchał innych dzieci w moim wieku i zauważył, o czym mówią, a następnie dał mi dostęp do tych tematów i wyrażań.** Bez urazy, ale chcę brzmieć jak dziecko w moim wieku, nie jak logopeda.



9. ... **żebyś znalazł sposób na aktywne zaangażowanie mnie w każdą czynność. To oznacza bycie kreatywnym.** Adaptowanie Twoich lekcji i zwyczajów to wysiłek z Twojej strony, który będzie oznaczał dla mnie cały świat.



10. ... **żeby każdy widział mnie przez pryzmat tego, co mogę powiedzieć i zrobić.** Jeśli nie możesz dostrzec czegoś poza tym, czego nie mogę zrobić, ograniczasz moje życie.

